

«Утверждаю»
Директор НОЧУ ДПО
«Краевой многопрофильный институт»

Д.В. Пеньков



Приказ № ____ от « ____ » _____ г.
число, месяц, год

**Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "КРАЕВОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"**

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»
2. Федеральный Закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Краевой многопрофильный институт» (далее – Центр).

1.2 Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в колледже.

1.3 Федеральный Закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения: обучающиеся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

1.3.1 обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.3.2 инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

1.3.3 адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языков и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися с ОВЗ осуществляет Центр.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ

2.1 Содержание дополнительного профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются индивидуальным учебным планом, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 В Центре должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.

2.3 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: - использование индивидуальных учебных планов;

- специальных учебных пособий и дидактических материалов;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.4 Обучающиеся с ОВЗ слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, могут получить образование по дополнительным профессиональным программам заочной формам обучения с применением дистанционных технологий.

2.5 Лица с ОВЗ при поступлении в Центр предоставляют стандартный набор документов, а также, по своему усмотрению - оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6 Дистанционное обучение:

2.6.1 при поступлении на обучение в дистанционной форме слушатель с ОВЗ заполняет заявление о поступлении в Центр в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте Центра. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте в адрес Центра;

2.6.2 аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм);

2.6.3 все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте в адрес Центра: drokmi@mail.ru, kmi@dpo-kmi.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения);

2.7 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ приказом директора колледжа назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

2.7.1 для обучающихся с ОВЗ по зрению: - адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно – контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

2.7.2 для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2.8 Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.21 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технологии и другие.

2.223 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется по заочной форме получения образования.

2.24 При обучении, с элементами дистанционного, Центр осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.25 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся организованы в дистанционном формате.